

Modello di relazione finale del docente coordinatore

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



2020/21



CLASSE:

INDIRIZZO :

INSEGNANTE:

Numero ore svolte dal
in presenza _____

Numero ore svolte
in D.a.D _____

Numero ore svolte
in D.i.D _____

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da _____ alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni disabili.
- Docente di sostegno prof/ssa _____
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni con DSA e _____ alunni con BES, di cui _____ con PDP.
- In data _____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____.
- In data _____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

Analisi della situazione finale (attività in presenza e attività in DaD e in Did)

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotano la classe, ...),
- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ...)
- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ...)
- modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà,..)
- capacità degli alunni di autovalutarsi
- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI e PROFITTO

Gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti /non aderenti /aderenti solo in parte alla situazione iniziale della classe, parzialmente raggiunti /sufficientemente raggiunti /completamente raggiunti ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione.

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA

LIVELLO BASE non raggiunto (voti < 6)		LIVELLO BASE (voto 6)		LIVELLO INTERMEDIO (voti 7-8)		LIVELLO AVANZATO (voti 9-10)	
N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni	
IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO (*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)

Specificare rispetto a:

a. Competenze di Educazione Civica

(obiettivi perseguiti nel corso dell'anno scolastico riguardanti tutti gli allievi o gruppi di allievi)

UdA I quadrimestre titolo:
obiettivi perseguiti:

UdA II quadrimestre titolo:
obiettivi perseguiti:

b. PCTO (secondo biennio e quinto anno a cura del Tutor)

Il profitto medio della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: soddisfacente / solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative / non corrispondente alle aspettative / superiore alle aspettative.

I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati:

(l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione e maturità della classe, la frequenza, l'attività di DaD e DiD...)

DIDATTICA A DISTANZA e A MODALITA' MISTA

• ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI REALIZZATE

• SCELTE DIDATTICHE e METODOLOGIE PRIVILEGIATE IN PRESENZA E IN DAD e DiD

Indicare i percorsi scelti, le strategie adottate, strategie messe in atto per gestire la disomogeneità della classe, per coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, i processi di apprendimento e gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento o meno degli obiettivi:

Scelte didattiche e metodologie privilegiate con cui gli alunni sono stati guidati ad imparare (lettura guidata, lettura selettiva, schematizzazione, attività di recupero curricolari e/o extracurricolari, ecc ...)

3. SUSSIDI UTILIZZATI E CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI PER LA DAD

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi (*libri di testo, manuali, diapositive, video proiezioni da PC, filmati, ecc*)

PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE

ESITI DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI (sul piano cognitivo ma anche emotivo)

GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI

ALTO MEDIO BASSO NULLO

ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD

N. ALUNNI DELLA CLASSE	N. ALUNNI FRUITORI	DI CUI BES

Tabella-rilevazione-difficoltà-DDI

<i>Alunno non intercettato dalle azioni primarie di DDI messe in atto dalla scuola</i>	<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>
Motivazione:		
<i>Difficoltà (Specificare): (es. troppi fratelli utilizzano concomitaneamente gli strumenti e non riesce a seguire le videolezioni...)</i>		
Utilizzo dei seguenti strumenti palliativi sostitutivi per mantenere un contatto minimo con la scuola:		

Proseguire per tutti gli allievi in difficoltà

3. VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale tiene conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti

(abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, ecc)

La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso:

- ✓ *interrogazioni orali* (indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre)
- ✓ *prove scritte e/o scritto grafiche* (indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre e loro tipologia)
- ✓ _____

La verifica degli apprendimenti in DaD e in DiD è stata effettuata attraverso:

- ✓ _____
- ✓ _____

9. MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

La comunicazione con le famiglie *si è realizzata con le seguenti modalità:*

- *ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento;*
- *comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni riguardo*
- *convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di ...*
- *comunicazioni telefoniche per ...*
- *.....*

Data _____

Il/la docente _____