

# Modello di relazione finale del docente coordinatore

*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: [www.iismajoranarossano.gov.it](http://www.iismajoranarossano.gov.it)

e-mail: [csis064009@istruzione.it](mailto:csis064009@istruzione.it) – PEC [csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it)



# 2020/21



**CLASSE:**

---

**INDIRIZZO :**

---

**INSEGNANTE:**

---

Numero ore svolte dal  
in presenza \_\_\_\_\_

Numero ore svolte  
in D.a.D \_\_\_\_\_

Numero ore svolte  
in D.i.D \_\_\_\_\_

## 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni: ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni disabili.
- Docente di sostegno prof/ssa \_\_\_\_\_
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_\_ con PDP.
- In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_.
- In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

Analisi della situazione finale (attività in presenza e attività in DaD e in Did )

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotano la classe, ...),
- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ... )
- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )
- modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà,..)
- capacità degli alunni di autovalutarsi
- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

## 2. OBIETTIVI RAGGIUNTI e PROFITTO

**Gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti /non aderenti /aderenti solo in parte alla situazione iniziale della classe, parzialmente raggiunti /sufficientemente raggiunti /completamente raggiunti ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione.**

### LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA

LIVELLO BASE non raggiunto (voti < 6)		LIVELLO BASE (voto 6)		LIVELLO INTERMEDIO (voti 7-8)		LIVELLO AVANZATO (voti 9-10)	
N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni	
IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO (*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)

## Specificare rispetto a:

### a. Competenze di Educazione Civica

(obiettivi perseguiti nel corso dell'anno scolastico riguardanti tutti gli allievi o gruppi di allievi)

UdA I quadrimestre titolo:  
obiettivi perseguiti:

UdA II quadrimestre titolo:  
obiettivi perseguiti:

### b. PCTO (secondo biennio e quinto anno a cura del Tutor )

**Il profitto medio della classe**, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: soddisfacente / solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative / non corrispondente alle aspettative / superiore alle aspettative.

*I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati:*

(l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione e maturità della classe, la frequenza, l'attività di DaD e DiD...)

## DIDATTICA A DISTANZA e A MODALITA' MISTA

### • ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI REALIZZATE

### • SCELTE DIDATTICHE e METODOLOGIE PRIVILEGIATE IN PRESENZA E IN DAD e DiD

Indicare i percorsi scelti, le strategie adottate, strategie messe in atto per gestire la disomogeneità della classe, per coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, i processi di apprendimento e gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento o meno degli obiettivi:

*Scelte didattiche e metodologie privilegiate con cui gli alunni sono stati guidati ad imparare (lettura guidata, lettura selettiva, schematizzazione, attività di recupero curricolari e/o extracurricolari, ecc ... )*

### 3. SUSSIDI UTILIZZATI E CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI PER LA DAD

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi (*libri di testo, manuali, diapositive, video proiezioni da PC, filmati, ecc ....*)

#### PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE

*ESITI DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI (sul piano cognitivo ma anche emotivo)*

**GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI**

ALTO       MEDIO       BASSO       NULLO

**ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD**

<b>N. ALUNNI DELLA CLASSE</b>	<b>N. ALUNNI FRUITORI</b>	<b>DI CUI BES</b>

### **Tabella-rilevazione-difficoltà-DDI**

<i>Alunno non intercettato dalle azioni primarie di DDI messe in atto dalla scuola</i>	<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>
<b>Motivazione:</b>		
<i>Difficoltà (Specificare): (es. troppi fratelli utilizzano concomitaneamente gli strumenti e non riesce a seguire le videolezioni...)</i>		
<b>Utilizzo dei seguenti strumenti palliativi sostitutivi per mantenere un contatto minimo con la scuola:</b>		

Proseguire per tutti gli allievi in difficoltà

### 3. VERIFICA E VALUTAZIONE

*La valutazione finale tiene conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti*

(abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, ecc .... )

*La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso:*

- ✓ *interrogazioni orali* (indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre)
- ✓ *prove scritte e/o scritto grafiche* (indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre e loro tipologia)
- ✓ \_\_\_\_\_

*La verifica degli apprendimenti in DaD e in DiD è stata effettuata attraverso:*

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

### 9. MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

**La comunicazione con le famiglie** si è realizzata con le seguenti modalità:

- *ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento;*
- *comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni riguardo ....*
- *convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di ...*
- *comunicazioni telefoniche per ...*
- .....

Data \_\_\_\_\_

Il/la docente \_\_\_\_\_